

## PROGRAMACION DEL EXAMEN MCAS 2003

### 31 DE MARZO - 11 DE ABRIL

- 3o. Grado Examen de Lectura

### 8 DE ABRIL

- 4o., 7o., & 10o. Grados Artes del Idioma Inglés  
Composición

### 12 - 22 DE MAYO

- 3o. Grado Lectura
- 4o. Grado Artes del Idioma Inglés, Matemáticas
- 5o. Grado Ciencia
- 6o. Grado Matemáticas
- 7o. Grado Artes del Idioma Inglés
- 8o. Grado Matemáticas, Ciencia
- 9o. Grado Ciencia (guía piloto)
- 10o. Grado Artes del Idioma Inglés, Matemáticas,  
Ciencia (guía piloto)

## RECURSOS ADICIONALES

Para localizar su Grupo Consultivo del Padre (PAC)  
www.masspac.org  
Association of Retarded Citizens (ARC) of North Central  
978-343-6662

Family Ties of Massachusetts  
1-800-905-TIES

Latino Services, MOC  
978-343-2760

Autism Resource Center of Central Massachusetts  
508-595-9101

Parent/Professional Advisory League (PAL)  
508-791-3261

### Recursos Legales & Técnicos

Si usted piensa que los derechos de su hijo están siendo violados, o necesita información sobre derechos básicos, puede llamar a las siguientes organizaciones:

The Massachusetts Advocacy Center  
617-357-8431

Legal Assistance Corporation of Central Mass  
508-752-3718

The Federation for Children with Special Needs  
800-331-0688

Disability Law Center  
617-723-8455

## CONSEJOS PARA PADRES

### Antes que su hijo tome el examen:

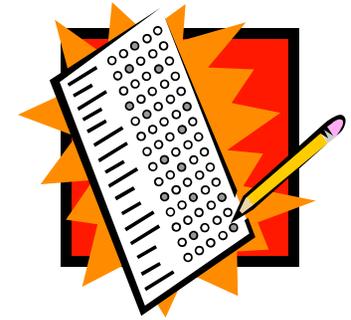
- ✓ *Asegúrese que el IEP de su hijo describa las instrucciones y servicios necesarios para que su hijo aprenda el material cubierto por el MCAS*
- ✓ *Revise el IEP de su hijo (página 7) o plan 504 para asegurarse que su hijo está recibiendo las acomodaciones (o examen alterno) que necesita*
- ✓ *Organice una reunión de equipo para discutir la participación de su hijo antes que el examen empiece. (asegúrese que hay suficiente tiempo en caso que el equipo no se ponga de acuerdo en como debería participar su hijo)*
- ✓ *Previo a su reunión de equipo, haga una lista de las acomodaciones que cree que su hijo necesitará y traiga un borrador a la reunión. Piense en las acomodaciones proveídas en clase o asignaciones de tareas.*
- ✓ *Sea muy específico de como las acomodaciones son escritas en el IEP—Si no es explícito, su hijo no podría obtener las acomodaciones necesarias*

### Si Su Hijo Tuvo mal rendimiento en MCAS:

- ✓ *Revise las puntuaciones del MCAS en la reunión de equipo y discuta:*
  - *agregando servicios/apoyo al programa de su hijo para mejorar el aprendizaje de las Estructuras del Curriculum y mejorar su rendimiento en MCAS*
  - *Si es necesario agregar o cambiar las acomodaciones del MCAS proveídas a su hijo*
- ✓ *Considere los programas de remediación de MCAS ofrecidos dentro o afuera de la escuela y asegúrese que su hijo reciba las acomodaciones necesarias para formar parte en esos programas*
- ✓ *Revise las tareas, exámenes, reportes de progreso de su hijo y mantenga copias para comparar lo que está aprendiendo con lo que están examinando en MCAS*
- ✓ *Revise las estructuras curriculares para familiarizarse con lo que su hijo debería estar aprendiendo*

## MCAS & LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Lo que los padres necesitan saber acerca de la participación de su hijo en las pruebas del MCAS



¿Tiene su hijo discapacidad de fracaso en el MCAS?

¿Le ha sido enseñado a su hijo el material cubierto por MCAS?

¿Sabía usted que hay acomodaciones de MCAS disponibles para asegurarse que su hijo tiene una buena oportunidad para demostrar lo que sabe?

Massachusetts Advocacy Center  
Línea de Discapacidad  
del MCAS  
Tel: 617-357-8431 x234

## Que es MCAS?

MCAS es el examen estatal, basado en las Estructuras Curriculares, desarrollado para medir los resultados de educación y mantener la responsabilidad de las escuelas.

Las Estructuras Curriculares son usadas por los distritos escolares a través del estado para definir:

- Lo que los estudiantes deberían estar aprendiendo en las diferentes asignaturas y grados
- Lo que los maestros/educadores deberían enseñar

La Ley Federal exige que a los estudiantes con discapacidades les sean enseñadas las asignaturas en las estructuras curriculares.

El IEP de un estudiante (o plan 504) debe describir los servicios y programas específicos que su hijo necesita aprender, las áreas de las asignaturas cubiertas por MCAS.

### 4 Areas Examinadas por MCAS :

Artes del Idioma Inglés, Matemáticas, Ciencia & Historia

### Tipos de preguntas usadas en MCAS :

Selección múltiple, Respuesta abierta, Respuestas Cortas, Composición (escritura rápida)

### MCAS es un examen de "Altos Riesgos".

Para recibir un diploma de secundaria un estudiante debe pasar las dos materias:

■ Matemáticas ■ Artes del Idioma Inglés

## El Equipo debe decidir:

### 1. Si el estudiante debe participar en el examen estatal bajo las condiciones de rutina.

Los estudiantes con discapacidades que toman el típico MCAS sin acomodaciones en una área dada se espera que lo hagan.

o

### 2. Si el estudiante debe participar en el examen estatal con acomodaciones.

Algunos estudiantes necesitarán acomodaciones para tener una buena oportunidad de mostrar lo que saben. Algunos ejemplos de acomodaciones son:

- \* sesiones múltiples de exámenes
- \* exámenes en períodos de \_\_ minutos seguidos por el receso de \_\_ minutos
- \* marcar respuestas en folletos de exámenes
- \* grupos pequeños o individualmente
- \* menos artículos colocados en cada página
- \* impresión grande
- \* uso de ayuda tecnológica
- \* ayuda física para marcar
- \* indicación del estudiante de permanecer en la tarea
- \* uso de lectores
- \* uso de escritas
- \* uso de un intérprete de lenguaje de señas
- \* uso de máquina revisadora de ortografía
- \* uso de calculadora

o

### 3. Si el estudiante debe participar en una evaluación alterna.

La evaluación alterna es una "muestra". Un recuento de evidencia consistente en ejemplos de trabajo, foto, video, audio, datos instruccionales (evidencia principal) que es completada durante varios meses.

## Participación en MCAS

- La Ley Federal exige que todos los estudiantes con discapacidades participen en el MCAS y todos los exámenes del distrito.
- La Ley Federal exige que los distritos escolares provean los servicios de educación especial que su hijo necesita para aprender el material cubierto por MCAS.
- La Ley Federal requiere que el Equipo de IEP (o equipo 504) se reúna antes que el examen de MCAS sea llevado a cabo y decida como un estudiante con discapacidades participará en el examen.
- El estado tiene un proceso de apelación limitado, arreglado para los estudiantes que pierden el MCAS tres veces, pero que estuvieron cerca de pasarlo.

📌 Línea de Discapacidad del MCAS  
617-357-8431 x234

## Preguntas o preocupaciones Acerca de su Hijo & MCAS?

Si tiene preguntas o preocupaciones acerca de la participación de su hijo en MCAS, por favor llame a la Línea de MCAS de Massachusetts Advocacy Center o cualquiera de las otras agencias enlistadas al reverso.

Recuerde que usted es un miembro crítico del Equipo de su hijo. Asegúrese que su hijo recibe las instrucciones y acomodaciones necesarias.